

Proces for gennemgang af principper på Østerhåbskolen, foråret 2019

Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte principper for skolens virksomhed:

- Undervisningens organisering (fastlægge elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser) (timefordelingsplan, UUV, klassesdannelsesprincip, organisering af specialundervisning)
- Samarbejdet mellem skole og hjem. Skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet (Det gode samarbejde mellem skole og hjem og kommunikationspolitik, forældrehjul, lektier og hjemmearbejde)
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen (Vi anvender min uddannelse og efterlever reglerne for elevplanarbejdet, vi har fastsatte skole-hjemsamtaler)

- Ordensregler og værdiregelsæt (Revideret i maj 2018, herunder antimobbestrategi inkl. strategi for digital mobning)
- Lejrskoleophold (Lejrskoleprincippet)
- Princip om muligheder for udsendelse i praktik (nder udarbejdelse)
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden (Rynkebyløbet m.m.)
- Skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber (nyt princip og under udarbejdelse)
- Skolefritidsordningens virksomhed (Beslutning om feriepasning udarbejdelse af mål- og indholdsbeskrivelse i gang)

20. februar	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdet mellem skole og hjem • Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
2. april	<ul style="list-style-type: none"> • Skolefritidsordningens virksomhed • Undervisningens organisering • Lejrskoleprincip og princip om praktik • Fællesarrangementer for elever i skoletiden
3. juni	<ul style="list-style-type: none"> • Ordensregler og værdiregelsæt • Skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber