



Skoleåret 2017-2018

Lektieintegreret undervisning og hjemmearbejde

På Østerhåbskolen tager vi højde for, at eleverne på mange klassetrin har fået en længere skoledag.

Vi arbejder lektieintegreret og det betyder, at der ikke gives opgaver for, som skal løses hjemme for at kunne deltage i næste undervisningstime.

Den lektieintegrerede undervisning skal tilpasses den enkelte elev.

Dette koordineres som udgangspunkt af klassens pædagogiske personale.

Der skabes rum for, at dette kan finde sted i løbet af skoledagen, samt de stillede opgaver kan løses i Studietid.

Det tilstræbes, at der som udgangspunkt er relevante faglærere og pædagoger tilstede i afdelingerne i Studietid.

Forberedelseslektier til undervisningen foregår i skoletiden.

Personalet planlægger efter, at eleverne vil kunne nå dette, hvis de udnytter tiden fornuftigt. Er dette ikke tilfældet, kan det forventes, at der laves særlige aftaler med forældrene.

På Østerhåbskolen kan der også være hjemmearbejde

Den faglige forpligtelse ligger naturligvis på skolen, så hjemmearbejdet vil altid bestræbe sig på at være kendt stof for eleverne.

Hjemmearbejdet vil fortrinsvis bestå af læsning, fordybelses og træningsopgaver.

Skolen forventer, at eleverne træner læsning hver dag i mindst 20 min.

Hjemmearbejdet skal tilpasses den enkelte elev og give mening i forhold til de stillede læringsmål.

På 7.-9. klassetrin stiger hjemmearbejdet gradvis, så eleverne er rustet til at indgå i ungdomsuddannelser, hvor lektier er en del af dagligdagen.

Der er stor forskel på elever, på deres forudsætninger, hvad de har brug for og hvad de har glæde af.

Det er yderst vigtigt, at man som forældre kontakter personalet direkte, hvis man oplever, at enten mængde eller niveau ikke er passende.

Det er afgørende vigtigt, at forældrene viser interesse for skolearbejdet. Mange forældre udtrykker et behov for at kunne følge med i den faglige udvikling. Dette kan imødekommes ved at bakke op om hjemmearbejdet og følge med på MinUddannelse. På den måde kan skole og hjem i fællesskab understøtte det enkelte barn bedst muligt.